

TABLA DE DESARROLLO PSICOMOTOR DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 4 AÑOS

Edad	Motilidad gruesa	Lenguaje	Manipulación- visión	Aspecto social.
Recién nacido	Cabeza inestable- mueve todas las extremidades puño cerrado- se queda por momentos el cuerpo suele estar rígido- boca arriba esta con un brazo y la cabeza mirando hacia un lado- boca abajo es capaz de poner la cabeza hacia el lado	gemidos , reacciona al sonido, se expresa a través del llanto	Fija la mirada pero con visión no definida parpadea ante los cambios de luz y la mira	mira la cara humana responde a la voz de sus padres se calma en brazos
1 mes	boca abajo es capaz de levantar la cabeza si esta acostado y lo levantamos la cabeza se cae		puede seguir nuestra mirada hasta 90º	aparece la sonrisa social se gira hacia quien le habla
2 meses	boca abajo levanta la cabeza y los hombros - sostiene mejor la cabeza, bien aún algo inestable si lo ponemos sentado. Si esta acostado e intentamos sentarlo la cabeza está algo caída aún. Extremidades mas extendidas	balbucea al hablarle	manos mas abiertas- puede seguir con su mirada objetos hasta 180º-	muestra interés por los sonidos y estímulos visuales. Disfruta que le hablen mas activo- quiere interactuar con su entorno
3 meses	de la posición tumbado a sentado es capaz de sostener la cabeza- sostiene ya bien la cabeza.		las manos están abiertas, se las lleva a la boca	
4 meses	boca abajo levanta la cabeza a 90º- al levantarlo la cabeza acompaña al cuerpo- Puede darse la vuelta hacia arriba Al estar sentado se mantiene bastante erguido se coge los dedos de los pies con las manos	se dirige hacia los sonidos- dice ma, ba. Puede repetir sonidos Emite carcajadas	coge objetos en la línea media, los agita, choca sus manos. le gustan los objetos móviles le gusta mirar y jugar con sus manos	ve bien- reconoce voz de la familia y los busca con la mirada. Se interesa por su entorno. Se relaciona bien con extraños. Reconoce el biberón.
5 meses	al estar sentado echa la cabeza hacia adelante. Se coge las plantas de los pies.		Mira objetos pequeños. Puede sostener un objeto en cada mano	

6 meses	<p>Boca abajo levanta el tronco. Se sienta con apoyo en una mano</p> <p>se puede mantener de pie e intenta dar saltitos.</p> <p>Pasa de estar boca arriba a boca abajo</p>	<p>puede decir 2 monosílabos repetidos:</p> <p>da-da, pa-pa. Balbucea se gira perfectamente hacia los sonidos</p> <p>que escucha se mueve mientras "habla",</p>	<p>puede pasar objetos de una mano a otra.</p> <p>Se extiende para coger un objeto. Coge objetos pequeños. Toca las superficies con la palma de la mano. Empieza a descubrir sus partes del cuerpo</p> <p>Sigue el movimiento de un objeto .</p>	<p>Diferencia a sus padres claramente del resto</p> <p>Empieza a masticar . A dormir solo. Muestra algo de rechazo a extraños. Explora las cosas con la mano y con la boca. Mucho interés por los objetos. Ya no se mira las manos.</p>
7 meses	<p>Se puede poner en 4 patas. Eleva la mano para coger objeto</p>		<p>puede empujar objetos pequeños con el dedo índice. Se puede tocar el pulgar con el dedo meñique</p>	<p>prefiere estar con la madre. Extraña. sostiene su biberón. Llama la atención tosiendo</p>
8 meses	<p>se sienta solo. Estando boca abajo puede ponerse a gatear y girar para sentarse. Se puede mantener de pie sosteniéndole de sus manos. Se da vuelta fácilmente</p>	<p>se habla a sí mismo y a su entorno. parece que quiere hablar cuando ve objetos o personas.</p>	<p>tira objetos, deja uno para coger otro.</p>	<p>le interesa explorar su entorno. Su prensión es cada vez mas precisa. Juega con el espejo y ve su imagen. La presencia de su madre le da seguridad. Extiende los brazos para que lo cojan</p> <p>Llora con extraños. Imita a los adultos conocidos</p>
9 meses	<p>Puede desplazarse para coger un objeto. Puede ponerse de pie y mantenerse sosteniéndose en un mueble. Gira sobre sí mismo. . Gatea hacia adelante y hacia atrás</p>	<p>Comienza a entender palabras como adiós, no. Localiza sonidos que estén por encima o debajo de él. Dice bisílabos " papa- mama" .</p>	<p>hace sonar una campana. Golpea objetos le gusta verlos caer. Comienza a hacer pinza pulgar índice .</p>	<p>Responde a su nombre. juega a la escondida. da palmadas, dice adiós. Come con los dedos.</p> <p>entrega un objeto.</p>
10 meses	<p>estando tumbado boca arriba o boca abajo puede sentarse solo gatea. Al estar sentado las piernas están estiradas. se pone de pie.</p>	<p>Imita las sílabas en un juego o hablando con sus padres</p>	<p>coge objetos mas pequeños . Encuentra objetos escondidos. Puede introducir sus dedos en agujeros</p>	<p>Reacciona a su nombre. Curiosidad por el entorno</p> <p>Desconfía de los extraños. coge objetos los explora con las manos y vista y puede tirarlos bruscamente.</p>
11 meses	<p>va andando mientras se coge por el borde de un mueble.</p>		<p>puede señalar algo con el dedo índice puede sacar y poner objetos en un cubo</p>	<p>puede tomar líquidos de un vaso</p>

12 meses	se puede mantener de pie y dar pasos cogido de la mano, coge objetos del suelo	imita sílabas, trae los objetos que le pedimos, Dice palabras con significado: mama, papa.	puede encontrar con la mirada objetos que se han caído o escondido. La pinza índice-pulgar es correcta. Le gusta tirar objetos acomoda la mano al tamaño del objeto	Imita movimiento de baile o si oye música , pateo una pelota, colabora cuando se le viste. Es mas sociable. Le gusta jugar a guardar - sacar, unir, escondidas. Come sola. Juega con un espejo.
14 meses	anda solo, separando las piernas.		garabatea	señala cuando quiere algo
15 meses	se pone de pie solo, gateando sube escaleras, se agacha para coger algo del suelo, si está en el suelo se pone de pie . se puede arrodillar solo.	reconoce y señala partes del cuerpo. puede decir y repetir 2-3 palabras- Comprende si se le ordena algo. Modula bien su voz; expresa sentimientos, comprende mejor el lenguaje	garabatea, hace torre de 2 cubos. Pone un circulo en un palo. Puede pasar paginas gruesas de un libro. Sostiene un poco la cuchara. Le gusta jugar a encajar. tira menos cosas	señala lo que quiere con sonidos y gestos. Imita. colabora cuando se le viste. Le interesa mucho andar, levantarse, sentarse. Quiere jugar con las personas. Imitan gestos o actividades domésticas se enfada cuando no puede hacer algo.
18 meses	sube las escaleras cogido de la mano. Corre con torpeza pateo una pelota sin caerse. Salta sobre sus dos pies.	puede decir unas 10 palabras. Dice "no" imita palabras. Puede nombrar objetos y mirar los dibujos de un cuento. Habla en su idioma. Va respondiendo a órdenes mas complejas que requiera dos pasos. nombra partes del cuerpo reconoce que puede comunicarse a través del lenguaje	hace torre de 3-4 cubos, pasa paginas de un libro, pone 2-3 cosas en un tablero, puede desenroscar. Se saca los zapatos le gusta garabatear,	se cae frecuentemente, come solo, es inquieto si tiene pañal sucio se muestra molesto. Juega a alimentar a un muñeco. Observa e imita. Le gustan juegos de persecución. Lleva cosas de un sitio a otro. Aun no le atrae jugar con otros niños. come bien con cuchara. duerme tranquilo toda la noche

2 años	<p>sube y baja escaleras cogido de la baranda , escalón x escalón. Corre solo. Patea la pelota sin caerse. Trepa, da vuelta sobre sí mismo. Se sube a los muebles.</p>	<p>vocabulario de 20- 30 palabras. Arma frases con verbo de 2 -3 palabras. Sabe decir "yo, mi ". Puede contar hasta 5. . Nombra varios objetos (5). ya es notorio la aparición del lenguaje.</p>	<p>reconoce varias partes del cuerpo y algunos colores. Arma torre de 6-8 cubos. sigue línea de un círculo o una X. Abre y cierra puertas. Puede poner 4 fichas en un puzzle se lava y seca las manos</p>	<p>se puede subir pantalones, Viste a la muñeca. Es tímido con extraños. se acerca a los niños para jugar pero le cuesta compartir juguete y se aparta .Se saca zapatos y calcetines. Ya es bastante autónomo por su motricidad y lenguaje. aparecen las rabietas. Le gustan juegos de encaje, movimiento, manipulación. Le gusta hacer cosas solo pero si no puede pide ayuda. Control de esfinteres diurno</p>
2,5 años	<p>sube escaleras alternando los pies.</p>		<p>Señala 5-7 imágenes- Colabora para recoger sus juguetes. Construye un tren con cubos</p>	<p>Sabe su sexo . Dice su nombre.</p>
3 años	<p>se puede apoyar sobre un pie. Salta desde un escalón, Monta en triciclo . Sube escaleras alternando los pies y baja con los dos en cada escalón.</p>	<p>Mucho vocabulario, con defectos de pronunciación . Cuenta hasta 10. Usa pronombres poseivos (mío, tuyo), plurales Aparece el " porqué". Frase de 3-4 palabras</p>	<p>Hace una torre de 10 cubos puede hacer un círculo y una X. Reconoce varios colores , 6-7 partes del cuerpo puede dibujar a una persona con cabeza- piernas.</p>	<p>Se puede poner y sacar la ropa solo. No puede aún con los botones. Lo mismo hace con los muñecos habla con sus muñecas. Controla esfinter anal y muchos ya tienen control diurno. Imita lo que hacen los adultos (limpia)</p>
4 años	<p>baja la escalera alternando pies. Tira la pelota con las manos. puede saltar apoyado en un solo pie.</p>	<p>habla correctamente. Pregunta significados</p>	<p>construye una pared con cubos. Reconoce todos los colores. Dibuja una persona con cabeza cuerpo, manos, pies y a veces cabello. copia un cuadrado</p>	<p>Juega con otros niños. Cuenta lo que ha echo Controla esfinteres de día y noche. puede abrocharse la ropa.</p>